

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| 1. COERENZA DELLA PROPOSTA  |  | Max Punt     | 20 |
|---|--|--------------|----|
| <b>1.1 Tipologia della proposta</b>   |  | min 1 max 8  |    |
| Progetto di Rete costituita da 4 scuole                                       |  | Punti 0      |    |
| Progetto della Rete costituita da più di 4 scuole                             |  | Punti 2      |    |
| Misure di accompagnamento alla sperimentazione in atto                        |  | Punti 3      |    |
| Metodologia di rilevazione dei fabbisogni formativi                           |  | Punti 3      |    |
| <b>1.2 Docenti coinvolti nella formazione</b>                                 |  | min 0 max 4  |    |
| Se per ciascuna scuola della rete < di 5                                      |  | Punti 0      |    |
| Se per ciascuna scuola della rete = 5   |  | Punti 2      |    |
| Se per ciascuna scuola della rete > di 5                                      |  | Punti 4      |    |
| <b>1.3 Docenti coinvolti nella co-progettazione</b>                           |  | min 0 max. 4 |    |
| Se per ciascuna scuola della rete = 1   |  | Punti 0      |    |
| Se per ciascuna scuola della rete $2 \leq n \leq 5$                           |  | Punti 2      |    |
| Se per ciascuna scuola della rete > di 5                                      |  | Punti 4      |    |
| <b>1.4 Studenti coinvolti</b>   |  | min 1 max. 4 |    |
| Se per la Rete < di 20  |  | Punti 1      |    |
| Se per la Rete $21 \leq n \leq 32$  |  | Punti 2      |    |
| Se per la Rete $33 \leq n \leq 48$  |  | Punti 3      |    |
| Se per la Rete per ciascuna scuola della rete > 48                            |  | Punti 4      |    |
| 2. QUALITÀ E QUANTITÀ DEGLI STRUMENTI DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE E DIFFUSIONE |  | Max Punt     | 10 |
| <b>2.1 Qualità e quantità degli strumenti di informazione/formazione</b>      |  | Max 5        |    |
| Livello basso   |  | Punti 1      |    |
| Livello medio   |  | Punti 2      |    |
| Livello alto  |  | Punti 5      |    |
| <b>2.2 Qualità e quantità degli strumenti di diffusione</b>                   |  | Max 5        |    |
| Livello basso   |  | Punti 1      |    |
| Livello medio   |  | Punti 2      |    |
| Livello alto  |  | Punti 5      |    |
| 3. RISULTATI ATTESI IN RELAZIONE A  |  | Max Punt     | 30 |
| <b>3.1 Valutazione degli esiti della sperimentazione</b>                      |  | Max 8        |    |
| Livello basso   |  | max 2        |    |
| Livello medio   |  | max 4        |    |
| Livello alto  |  | max 8        |    |
| <b>3.2 Il modello organizzativo</b>   |  | Max 12       |    |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| Studenti con contratto di apprendistato  | Min 2 – max 8       |  |
| Figure chiave  | Min 1 – max 4       |  |
| <b>3.3 Il modello didattico e curricolare</b>  | <b>Max 10</b>       |  |
| Attività formativa a scuola  | min 1 max 4         |  |
| Attività formativa in azienda  | min 1 max 4         |  |
| Coerenza delle attività in riferimento al curriculum delle singole scuole e delle scuole in rete | min 1 max 2         |  |
| <b>4. MISURE FINALIZZATE A INCREMENTARE</b>  | <b>Max punti 20</b> |  |
| il numero degli studenti nei percorsi di apprendistato   | min. 2 – max 14     |  |
| il numero dei docenti in attività di progettazione   | min. 2 – max 6      |  |
| <b>5. PARTNER COINVOLTI NELLA RETE</b>   | <b>Max punti 20</b> |  |
| Numero di partner = 0  | Punti 0             |  |
| Numero di partner = 1  | Punti 10            |  |
| Numero di partner > 1  | Punti 20            |  |